

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI  
EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANI**

<b>I. YIL</b>						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
I	BES101A	Z	Beden Eğitimi ve Sporum Temelleri	Fundamentals of Physical Education and Sport	(2+0)-2	3
	BES103A	Z	Genel Cimnastik	General Gymnastic	(1+2)-2	4
	BES105A	Z	İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi	Human Anatomy and Kinesiology	(4+0)-4	5
	BES107A	Z	Basketbol	Basketball	(2+2)-3	5
	BES109A	Z	Yüzme	Swimming	(2+2)-3	5
	TDL101	Z	Türkçe-I: Yazılı Anlatım	Turkish-I: Writing Skills	(2+0)-2	2
	AİT101	Z	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Atatürk's Principles and the History of Turkish Revolution-I	(2+0)-2	2
	BES111MB	Z	Eğitim Bilimine Giriş	Introduction to Pedagogy	(3+0)-3	4
			<b>TOPLAM</b>		<b>(20+6)-21</b>	<b>30</b>
II	BES100A	Z	Sağlık Bilgisi ve İlk yardım	Health Education and First Aid	(1+2)-2	4
	BES102A	Z	Artistik Cimnastik	Artistic Gymnastic	(1+2)-2	4
	BES104A	Z	Atletizm-I	Track and Field-I	(2+2)-3	5
	BES106A	Z	Doğa Sporları*	Outdoor Activities**	(1+2)-2	4
	TDL102	Z	Türkçe II: Sözlü Anlatım	Turkish –II: Speaking Skills	(2+0)-2	2
	AİT102	Z	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Atatürk's Principles and the History of Turkish Revolution-II	(2+0)-2	2
	BES108GK	Z	Temel Müzik Eğitimi	Basic Music Education	(1+2)-2	4
	BES110MB	Z	Eğitim Psikolojisi	Educational Psychology	(3+0)-3	5
			<b>TOPLAM</b>		<b>(15+10)-18</b>	<b>30</b>

*\*Doğa Sporları dersi kapsamında Trecking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting ve İzcilik dallarından birisi seçilecektir.*

II. YIL						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
III	BES201A	Z	Egzersiz Fizyolojisi	Exercise Physiology	(2+2)-3	4
	BES203A	Z	Ritim Eğitimi ve Dans	Rhythmical Education and Dance	(1+2)-2	3
	BES205A	Z	Hentbol	Handball	(2+2)-3	4
	BES207GK	Z	Bilgisayar-I	Computer-I	(2+2)-3	4
	YBD209	Z	Yabancı Dil-I	Foreign Language-I	(3+0)-3	3
	GK ...	S	Seçimlik Ders-I*	Elective Course-I*	(2+0)-2	3
	BES211MB	Z	Öğretim İlke ve Yöntemleri	The Principles and Methods of Teaching	(3+0)-3	3
	MB ...	S	Seçimlik Ders-I**	Elective Course-II**	(2+0)-2	3
	.....	S	Seçimlik Ders-I****	Elective Course-I****	(2+0)-2	3
				<b>TOPLAM</b>	<b>(17+8)-21</b>	<b>30</b>
IV	BES200A	Z	Antrenman Bilgisi	Training Education	(2+2)-3	4
	BES202A	Z	Futbol	Soccer	(2+2)-3	4
	BES204A	Z	Halk Oyunları	Folk Dancing	(2+2)-3	4
	A ...	S	Seçimlik Ders-I****	Elective Course-I****	(2+2)-3	3
	YBD206	Z	Yabancı Dil-II	Foreign Language-II	(3+0)-3	3
	BES208GK	Z	Bilgisayar-II	Computer-II	(2+2)-3	4
	BES210MB	Z	Özel Eğitim	Special Education	(2+0)-2	2
	BES212MB	Z	Ölçme ve Değerlendirme	Measurement and Evaluation	(3+0)-3	3
	.....	S	Seçimlik Ders-I****	Elective Course-I****	(2+0)-2	3
				<b>TOPLAM</b>	<b>(20+10)-25</b>	<b>30</b>

\* II. yıl seçimlik ders havuzunda III. yarıyıl için belirtilen “Genel Kültür (GK)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\* II. yıl seçimlik ders havuzunda III. yarıyıl için belirtilen “Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\*\* II. yıl seçimlik ders havuzunda IV. yarıyıl için belirtilen “Alan Eğitimi (A)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\*\*\* II. yıl seçimlik ders havuzunda III ve IV. yarıyıl için belirtilen “BKE101” kodlu “Bilimsel Kültürel Etkinlikler” dersi ya da Bölüm Başkanlığınca belirlenecek olan bir ders seçilecektir

**III. YIL**

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
V	BES301A	Z	Psikomotor Gelişim	Psychomotor Development	(3+0)-3	4
	BES303A	Z	Fiziksel Uygunluk	Physical Fitness	(2+2)-3	4
	BES305A	Z	Voleybol	Volleyball	(2+2)-3	5
	BES307A	Z	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	The History of Physical Education and Sports	(2+0)-2	3
	A ...	S	Seçimlik Ders-II*	Elective Course-II*	(2+2)-3	3
	BES309GK	Z	Türk Eğitim Tarihi	The History of Turkish Education	(2+0)-2	2
	BES311MB	Z	Özel Öğretim Yöntemleri-I	Special Teaching Methods-I	(2+2)-3	4
	BES313MB	Z	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Teaching Techniques and Material Design	(2+2)-3	5
				<b>TOPLAM</b>	<b>(17+10)-22</b>	<b>30</b>
VI	BES300A	Z	Beceri Öğrenimi	Motor Learning	(3+0)-3	4
	BES302A	Z	Egzersiz ve Beslenme	Exercise and Nutrition	(2+0)-2	2
	BES304A	Z	Eğitsel Oyunlar	Educational Games	(1+2)-2	4
	BES306A	Z	Özel Öğretim Yöntemleri-II**	Special Teaching Methods-II**	(2+2)-3	5
	BES308GK	Z	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Scientific Research Methods	(2+0)-2	3
	BES310GK	Z	Etkili İletişim Becerileri	Effective Communication Skills	(3+0)-3	3
	BES312MB	Z	Sınıf Yönetimi	Classroom Management	(2+0)-2	4
	BES314MB	Z	Okul Deneyimi	School Experience	(1+4)-3	5
				<b>TOPLAM</b>	<b>(16+8)-20</b>	<b>30</b>

\* III. yıl seçimlik ders havuzunda V. yarıyıl için belirtilen “Alan Eğitimi (A)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\*BES306A Özel Öğretim Yöntemleri-II dersinin ön koşulu, BES311MB Özel Öğretim Yöntemleri-I dersinden başarılı olmaktır.

**IV. YIL**

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
VII	BES401A	Z	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Adapted Physical Education and Sport	(1+2)-2	5
	A ...	S	Seçimlik Ders-III*	Elective Course-III*	(3+0)-3	4
	BES403GK	Z	Drama	Drama	(2+2)-3	5
	BES405GK	Z	Topluma Hizmet Uygulamaları	Community Service Practices	(1+2)-2	6
	BES407MB	Z	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Turkish Education System and School Management	(2+0)-2	4
	BES409MB	Z	Rehberlik	Guidance	(3+0)-3	6
				<b>TOPLAM</b>	<b>(12+6)-15</b>	<b>30</b>
VIII	BES400A	Z	Araştırma Projesi	Research Project	(2+2)-3	8
	BES402A	Z	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	Physical Education and Sport Management	(3+0)-3	4
	A ...	S	Seçimlik Ders-IV**	Elective Course-IV**	(2+0)-2	3
	GK ...	S	Seçimlik Ders-II***	Elective Course-II***	(2+0)-2	3
	BES404MB	Z	Öğretmenlik Uygulaması	Teaching Practice	(2+6)-5	9
	MB ...	S	Seçimlik Ders-II****	Elective Course-II****	(3+0)-3	3
				<b>TOPLAM</b>	<b>(14+8)-18</b>	<b>30</b>

\* IV. yıl seçimlik ders havuzunda VII. yarıyıl için belirtilen “Alan Eğitimi (A)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\* IV. yıl seçimlik ders havuzunda VIII. yarıyıl için belirtilen “Alan Eğitimi (A)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\*\* IV. yıl seçimlik ders havuzunda VIII. yarıyıl için belirtilen “Genel Kültür (GK)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

\*\*\*\* IV. yıl seçimlik ders havuzunda VIII. yarıyıl için belirtilen “Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB)” kodlu dersler arasından seçim yapılacaktır.

II. YIL SEÇİMLİK DERS HAVUZU						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
III	BKE101	S	Bilimsel Kültürel Etkinlikler	Scientific Cultural Activities	(2+0)-2	3
	BES221GK	S	Geleneksel Sporlar	Traditional Sports	(2+0)-2	3
	BES223GK	S	Yetenek Seçimi ve Yönlendirme	Ability Selection and Guidance	(2+0)-2	3
	BES225GK	S	Yaşam Boyu Spor	Life-Long Sport	(2+0)-2	3
	BES227GK	S	Rekreasyon	Recreation	(2+0)-2	3
	BES229GK	S	Beden Eğitimi ve Sporda Ergonomi	Ergonomics in Physical Education and Sport	(2+0)-2	3
	BES231GK	S	Biyomekanik	Biomechanics	(2+0)-2	3
	BES233GK	S	Spor Tarihi	The History of Sport	(2+0)-2	3
	BES235GK	S	Kin antropometri	Kinanthropometry	(2+0)-2	3
	BES237GK	S	Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda Egzersiz	Exercise for Children, Women and Elderly	(2+0)-2	3
	BES239GK	S	Animatörlük Bilgisi	Knowledge of Animator	(2+0)-2	3
	BES241GK	S	Anayasal Kurumlar ve Temel Haklar	Constitutional Foundations and Fundamental Rights	(2+0)-2	3
	BES243GK	S	Müsabaka Analizi ve Değerlendirilmesi	Match Analysis and Evaluation	(2+0)-2	3
	BES245GK	S	Spor Tesisi ve İşletmeciliği	Sport Facilities and Administration	(2+0)-2	3
	BES247GK	S	Spor Masajı	Sport Massage	(2+0)-2	3
	BES249GK	S	Doping ve Ergojenik Yardım	Doping and Ergogenic Help	(2+0)-2	3
	BES251GK	S	İleri Antrenman Bilgisi	Advanced Training Education	(2+0)-2	3
	BES253MB	S	Öğretmenlik Mesleğine Giriş	Introduction to Teaching Profession	(2+0)-2	3
	BES255MB	S	Öğrenme Psikolojisi	Learning Psychology	(2+0)-2	3
	BES257MB	S	Türk Eğitim Sisteminde Örgüt, Yönetim ve Mevzuat	Organization, Management and Statute in Turkish Educational System	(2+0)-2	3
	BES259MB	S	Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler	Issues, Trends and Developments in Turkish Educational System	(2+0)-2	3
	BES261MB	S	Grup Dinamiği ve Liderlik	Group Dynamics and Leadership	(2+0)-2	3
	BES263MB	S	Eğitimde Program Geliştirme	Curriculum Development	(2+0)-2	3
	BES265MB	S	Eğitim Felsefesi	Educational Philosophy	(2+0)-2	3
	BES267MB	S	İstatistik	Statistic	(2+0)-2	3
	BES269MB	S	Toplam Kalite Yönetimi	Total Quality Management	(2+0)-2	3
	BES271MB	S	Eğitim Sosyolojisi	Educational Sociology	(2+0)-2	3
	BES273MB	S	Karşılaştırmalı Eğitim	Comparative Education	(2+0)-2	3

II. YIL SEÇİMLİK DERS HAVUZU						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
IV	BKE101	S	Bilimsel Kültürel Etkinlikler	Scientific Cultural Activities	(2+0)-2	3
	BES220A	S	Step-Aerobik	Step-Aerobic	(2+2)-3	3
	BES222A	S	Ritmik Cimnastik	Rhythmic Gymnastics	(2+2)-3	3
	BES224A	S	Güreş	Wrestling	(2+2)-3	3
	BES226A	S	Atletizm	Track and Field	(2+2)-3	3
	BES228A	S	Tenis	Tennis	(2+2)-3	3
	BES230A	S	Masa Tenisi	Table Tennis	(2+2)-3	3
	BES232A	S	Dağcılık	Mountaineering	(2+2)-3	3
	BES234A	S	Judo	Judo	(2+2)-3	3
	BES236A	S	Badminton	Badminton	(2+2)-3	3
	BES238A	S	Halter	Weightlifting	(2+2)-3	3
	BES240A	S	Bisiklet	Bicycle	(2+2)-3	3
	BES242A	S	Satranç	Chess	(2+2)-3	3
	BES244A	S	Orientiering	Orientiering	(2+2)-3	3
	BES246A	S	Boks	Boxing	(2+2)-3	3
	BES248A	S	Binicilik	Riding	(2+2)-3	3
	BES250A	S	Okçuluk	Archery	(2+2)-3	3
	BES252A	S	İzcilik	Scouting	(2+2)-3	3
	BES254A	S	Atıcılık	Shooting	(2+2)-3	3
	BES256A	S	Eskrim	Swordplay	(2+2)-3	3
BES258A	S	Tae-kwondo	Tae-kwondo	(2+2)-3	3	
BES260A	S	Su Sporları	Water Sports	(2+2)-3	3	

III. YIL SEÇİMLİK DERS HAVUZU						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
V	BES321A	S	Step-Aerobik	Step-Aerobic	(2+2)-3	3
	BES323A	S	Ritmik Cimnastik	Rhythmic Gymnastics	(2+2)-3	3
	BES325A	S	Güreş	Wrestling	(2+2)-3	3
	BES327A	S	Atletizm	Track and Field	(2+2)-3	3
	BES329A	S	Tenis	Tennis	(2+2)-3	3
	BES331A	S	Masa Tenisi	Table Tennis	(2+2)-3	3
	BES333A	S	Dağcılık	Mountaineering	(2+2)-3	3
	BES335A	S	Judo	Judo	(2+2)-3	3
	BES337A	S	Badminton	Badminton	(2+2)-3	3
	BES339A	S	Halter	Weightlifting	(2+2)-3	3
	BES341A	S	Bisiklet	Bicycle	(2+2)-3	3
	BES343A	S	Satranç	Chess	(2+2)-3	3
	BES345A	S	Orientiering	Orientiering	(2+2)-3	3
	BES347A	S	Boks	Boxing	(2+2)-3	3
	BES349A	S	Binicilik	Riding	(2+2)-3	3
	BES351A	S	Okçuluk	Archery	(2+2)-3	3
	BES353A	S	İzcilik	Scouting	(2+2)-3	3
	BES355A	S	Atıcılık	Shooting	(2+2)-3	3
	BES357A	S	Eskrim	Swordplay	(2+2)-3	3
	BES359A	S	Tae-kwondo	Tae-kwondo	(2+2)-3	3
BES361A	S	Karate	Karate	(2+2)-3	3	
BES363A	S	Kayak	Skiing	(2+2)-3	3	

**NOT: II. yıl seçimli ders havuzunda IV. yarıyıl için belirtilen “Alan Eğitimi (A)” kodlu derslerden, “Seçimli Ders-I” olarak daha önce alınmamış olmak koşuluyla yukarıda belirtilen derslerden birisi seçilecektir.**

**IV. YIL SEÇİMLİK DERS HAVUZU**

YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
VII	BES411A	S	Spor Felsefesi ve Olimpizm	Philosophy of Sport and Olimpism	(3+0)-3	4
	BES413A	S	Spor Psikolojisi	Sport Psychology	(3+0)-3	4
	BES415A	S	Spor Sosyolojisi	Sport Sociology	(3+0)-3	4
	BES417A	S	Türk Spor Tarihi	The History of Turkish Sport	(3+0)-3	4
	BES419A	S	Spor Ekonomisi	Sport Economy	(3+0)-3	4
	BES421A	S	Spor ve İstatistik	Sport and Statistic	(3+0)-3	4
	BES423A	S	Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi	Movement Education at Pre-Schools and Elementary School	(3+0)-3	4
	BES425A	S	Sporda Etik	Ethic in Sport	(3+0)-3	4



IV. YIL SEÇİMLİK DERS HAVUZU						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
VIII	BES420A	S	Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri	Step-Aerobic Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES422A	S	Ritmik Cimnastik Öğretim Yöntemleri	Rhythmic Gymnastics Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES424A	S	Güreş Öğretim Yöntemleri	Wrestling Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES426A	S	Atletizm Öğretim Yöntemleri	Track and Field Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES428A	S	Tenis Öğretim Yöntemleri	Tennis Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES430A	S	Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri	Table Tennis Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES432A	S	Dağcılık Öğretim Yöntemleri	Mountaineering Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES434A	S	Judo Öğretim Yöntemleri	Judo Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES436A	S	Badminton Öğretim Yöntemleri	Badminton Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES438A	S	Halter Öğretim Yöntemleri	Weightlifting Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES440A	S	Bisiklet Öğretim Yöntemleri	Bicycle Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES442A	S	Satranç Öğretim Yöntemleri	Chess Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES444A	S	Orienteering Öğretim Yöntemleri	Orienteering Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES446A	S	Boks Öğretim Yöntemleri	Boxing Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES448A	S	Binicilik Öğretim Yöntemleri	Riding Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES450A	S	Okçuluk Öğretim Yöntemleri	Archery Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES452A	S	İzcilik Öğretim Yöntemleri	Scouting Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES454A	S	Atıcılık Öğretim Yöntemleri	Shooting Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES456A	S	Eskrim Öğretim Yöntemleri	Swordplay Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES458A	S	Tae-kwondo Öğretim Yöntemleri	Tae-kwondo Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES460A	S	Karate Öğretim Yöntemleri	Karate Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES462A	S	Futbol Öğretim Yöntemleri	Soccer Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES464A	S	Basketbol Öğretim Yöntemleri	Basketball Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES466A	S	Voleybol Öğretim Yöntemleri	Volleyball Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES468A	S	Hentbol Öğretim Yöntemleri	Handball Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES470A	S	Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri	Folk Dancing Teaching Methods	(2+0)-2	3
	BES472A	S	Kayak Öğretim Yöntemleri	Ski Teaching Methods	(2+0)-2	3

**NOT: Daha önce alınmış ve başarılı olunmuş zorunlu ya da seçmeli derslerden birisi seçilecektir.**

IV. YIL SEÇİMLİK DERS HAVUZU						
YY	KODU	Z/S	DERSİN ADI	DERSİN İNGİLİZCE ADI	HAFTALIK DERS SAATI (T + U)-KREDİSİ	AKTS KREDİSİ
VIII	BES410GK	S	İleri Spor Masajı Teknikleri	Advanced Sport Massage Techniques	(2+0)-2	3
	BES412GK	S	Spor Animasyonu ve Teknikleri	Sport Animation and Techniques	(2+0)-2	3
	BES414GK	S	Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler	Public Relations in Physical Education and Sport	(2+0)-2	3
	BES416GK	S	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Teknikleri	Organization Techniques in Physical Education and Sport	(2+0)-2	3
	BES418GK	S	Spor ve Medya	Sport and Media	(2+0)-2	3
	BES420GK	S	Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda Egzersiz	Exercise for Children, Women and Elderly	(2+0)-2	3
	BES422MB	S	Öğrenme Psikolojisi	Learning Psychology	(3+0)-3	3
	BES424MB	S	Türk Eğitim Sisteminde Örgüt, Yönetim ve Mevzuat	Organization, Management and Statute in Turkish Educational System	(3+0)-3	3
	BES426MB	S	Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler	Issues, Trends and Developments in Turkish Educational System	(3+0)-3	3
	BES428MB	S	Grup Dinamiği ve Liderlik	Group Dynamics and Leadership	(3+0)-3	3
	BES430MB	S	Eğitimde Program Geliştirme	Educational Curriculum Development	(3+0)-3	3
	BES432MB	S	Eğitim Felsefesi	Educational Philosophy	(3+0)-3	3
	BES434MB	S	İstatistik	Statistic	(3+0)-3	3
	BES436MB	S	Toplam Kalite Yönetimi	Total Quality Management	(3+0)-3	3
	BES438MB	S	Eğitim Sosyolojisi	Educational Sociology	(3+0)-3	3
	BES440MB	S	Karşılaştırmalı Eğitim	Comparative Education	(3+0)-3	3

NOT 1 : **BES410GK İleri Spor Masajı Teknikleri** dersinin ön koşulu **BES247GK Spor Masajı** dersinden başarılı olmaktır.

NOT 2 : II. yıl seçimli ders havuzunda III. yarıyıl için belirtilen “**Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB)**” kodlu derslerden, “**Seçimli Ders-I**” olarak daha önce alınmamış olmak koşuluyla yukarıda belirtilen “MB” kodlu derslerden birisi seçilecektir.

# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

## I. YARIYIL

### **Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri (2-0-2)**

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

### **Genel Cimnastik (1-2-2)**

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

### **İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi (4-0-4)**

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.

### **Basketbol (2-2-3)**

Basketbolün tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi beceriler.

### **Yüzme (2-2-3)**

Yüzmenin tarihçesi. Suya uyum, su üstünde kalabilme, serbest, sırt üstü, kurbağalama, yan makas, çıkış ve dönüş teknikleri.

### **Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0-2)**

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

### **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (2-0-2)**

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

### **Eğitim Bilimine Giriş (3-0-3)**

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

## **II. YARIYIL**

### **Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (1-2-2)**

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.

### **Artistik Jimnastik (1-2-2)**

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.

### **Atletizm-I (2-2-3)**

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

### **Doğa Sporları (1-2-2)**

Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (Trekking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik).

## **Türkçe-II: Sözlü Anlatım (2-0-2)**

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

## **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (2-0-2)**

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

## **Temel Müzik Eğitimi (1-2-2)**

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işleme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

## **Eğitim Psikolojisi (3-0-3)**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

## **III. YARIYIL**

### **Egzersiz Fizyolojisi (2-2-3)**

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

### **Ritm Eğitimi ve Dans (1-2-2)**

Ritm ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.

### **Hentbol (2-2-3)**

Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

### **Bilgisayar-I (2-2-3)**

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

### **Yabancı Dil-I(3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

### **Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

### **SEÇMELİ DERS-I (GENEL KÜLTÜR DERSLERİ)**

#### **Geleneksel Sporlar (2-0-2)**

Tanımı, tarihi, Türkiye deki geleneksel spor türleri, dünyadaki geleneksel spor türleri, geleneksel spor yapan kişilerin fiziki gelişimleri, beden eğitimi derslerinde geleneksel sporların yaygınlaştırılmasının önemi.

#### **Yetenek Seçimi ve Yönlendirme (2-0-2)**

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar. Bireysel ve Takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri. Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri.

### **Yaşam Boyu Spor (2-0-2)**

Yaşam boyu sporun tanımı, Türkiye’de yaşam boyu spor. Sporun gelişimini ve yayılmasını sağlamak amaçlı konular ve her yaştan insana egzersiz yapmasını sağlamak.

### **Rekreasyon (2-0-2)**

Serbest zaman felsefesi ve tarihsel gelişimi, serbest zaman teorileri, oyun kavramı, gelişimi ve teorileri, rekreasyonun tanım ve tarihsel gelişimi, rekreasyon teorileri, rekreasyon el etkinlikler kapsamında sporun yeri, insanların ihtiyaçları kapsamında rekreasyonun gelişimi rekreasyon el alanlar ve kapasite, rekreasyonda hedef gruplar, alana yönelik etkinlik alternatifleri ve farklı uygulama örnekleri konularını içerir.

### **Beden Eğitimi ve Sporda Ergonomi (2-0-2)**

Yönetimde insan çalışmasının verimliliğinin incelenmesinden yola çıkarak, beden eğitimi ve sporda ergonominin incelenmesi.

### **Biyomekanik (2-0-2)**

Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik, Temel kavramlar, Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Açısal kinematik, Linear kinetik, Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği, Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik).

### **Spor Tarihi(2-0-2)**

Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.

### **Kinantropometri (2-0-2)**

Kinantropometrinin tanımı, uygulama alanları, uzunluk, çap, çevre ve deri kıvrımı ölçüm tanımları ve uygulamaları, endisler, somatotip ve vücut kompozisyonu.

### **Çocuk Kadın ve Yaşlılarda Egzersiz (2-0-2)**

Çocuk, kadın ve yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri, çocuk, kadın ve yaşlılarda antrenman fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları, çocuk, kadın ve yaşlılara antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri.

### **Animatörlük Bilgisi (2-0-2)**

Tanım, kapsam, sınıflandırma, çalışma alanları, animatörlüğün meslek olarak seçimi, ülke tanıtımındaki önemi.spor animatöründe bulunması gereken özellikler.

### **Anayasal Kurumlar ve Temel Haklar (2-0-2)**

Seçme ve seçilme hakkı, eğitim ve öğretim hakkı, yaşam bütünlüğünü koruma ve geliştirme hakkını inceleme.

### **Müسابaka Analizi ve Değerlendirilmesi (2-0-2)**

Analiz araçları, Yöntemleri, Gözlem, Verilerin elde edilmesi, Sınıflandırılıp Gruplandırılması, Tablolaştırılması, Grafiklerle İfade edilmesi, Elde edilen veriler ile ilgili bazı istatistikî işlemler, İşlem sonuçlarının yorumlanması

### **Spor Tesisi ve İşletmeciliği (2-0-2)**

Ticari, kamu ve gönüllü sektörde spor programları hazırlayıp, sunan işletmeler için temel işletme görevlerini anlamak.

### **Spor Masajı (2-0-2)**

Masajın tarihi, terminolojisi, organizma üzerindeki etkileri hakkında genel bilgiler; sporda masajın yeri ve önemi; tüm vücut bölgeleri üzerinde klasik masaj uygulamalarının gösterilmesi.

### **Doping ve Ergojenik Yardım (2-0-2)**

Doping tarihçesi ve genel bilgiler, Doping maddeleri, Ergojenik yardımlar içeriği, Besinsel ergojenik yardımlar, diğer ergojenik yardımlar, ulusal ve uluslararası dopingden korunma yöntemleri.

### **İleri Antrenman Bilgisi (2-0-2)**

Temel motorik özelliklerden esneklik, hareketlilik, sürat, koordinasyon, aerobik ve anaerobik dayanıklılığın geliştirilmesine yönelik yöntemlere ait kuram ve antrenman uygulamalarını içerir.

## **SECMELİ DERS-1 (ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ DERSLERİ)**

### **Öğretmenlik Mesleğine Giriş (2-0-2)**

Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

### **Öğrenme Psikolojisi (2-0-2)**

Öğrenme psikolojisinin tarihsel temelleri, davranışçı yaklaşımı hazırlayan koşullar, modern kuramlar, edimsel koşullanma, davranışçılıkta yeni modeller, bilişsel etkileşim kuramı, Gestalt kuramı.

### **Türk Eğitim Sisteminde, Örgüt, Yönetim ve Mevzuat (2-0-2)**

Bu derste, Türk Eğitim Sisteminin genel bir çözümlemesi yapılarak, örgüt ve yönetim amaç, yapı ve süreçler bakımından incelenir. Sistemde meydana gelen değişimler belirlenip, nedenleri tartışılır. Sistemin çevresel değişimler doğrultusunda yönelimleri ele alınır.

### **Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler (2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, Yönetim kurumları ve süreçleri, Eğitim sistemine yönelik sorunların belirlenmesi ve çözülmesi, Genel değerlendirme ve tekrar, Türk Eğitim Sisteminde İnsan Kaynakları ve Fiziksel



Kaynaklar, Milli Eğitim sisteminin yönetim problemleri, Eğitime yönelik çalışmalarda ideolojik yaklaşımların egemen olması, Eğitimde program geliştirme ve karşılaşılan sorunlar, Milli eğitimin finansal sorunları ve çözüm yolları.

### **Grup Dinamiği (2-0-2)**

Grup nedir? Grup süreçleri, liderlik teorileri ve stilleri, grup dinamiği, grup dinamiği oluşturma stratejileri, grup dinamiği ve sportif performans, kişisel gelişim için bir grup yaşantısı geçirme, grup yönetme deneyimi.

### **Eğitimde Program geliştirme (2-0-2)**

Program geliştirme temel kavramlar, Eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), Eğitim programı tasarımı ve modeller, Program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Öğretim ilkeleri, Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), Öğretim yöntem ve teknikleri, Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.), Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.

### **Eğitim Felsefesi (2-0-2)**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

### **İstatistik (2-0-2)**

Tanımı, kapsamı, veriler ve düzenlenmesi, merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri, korelasyon, olasılık, normal dağılım eğrisi, standart puanlar, örnekleme kuramı, hipotez testleri, spor alanından örneklerle istatistik hesaplamalar.

### **Toplam Kalite Yönetimi (2-0-2)**

Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, ISO 9000:2008 Kalite Yönetim Sistemleri.

### **Eğitim Sosyolojisi (2-0-2)**

Sosyoloji nedir?, diğer bilimlerle ilişkileri nelerdir?, Sosyolojinin Kurucuları; Comte, Durkheim, Marx, Weber, Sosyolojik teoriler, Eğitim Sosyolojisi neyi inceler, Eğitim alanındaki sosyolojik teoriler; fonksiyonalist teori, Sosyal Çatışma teorisi ve Eğitim, Sembolik Etkileşimci Teori ve Eğitim, Eğitimin bir kurum olarak önemi, Öğrenci Takip Sistemi, Öğrenci takip Sistemi

yararlıdır?, Eğitimin genişlemesi eşitsizlikleri giderir mi, Yüksek Öğretimde Eşitsizlikler, Eğitimin Tabakalaşması.

### **Karşılaştırmalı Eğitim (2-0-2)**

Karşılaştırmalı eğitimin tarihi ve tanımı, karşılaştırmalı eğitim yöntemleri. Sosyal ve ekonomik gelişmeleri göz önüne alınarak seçilmiş çağdaş ülkelerin eğitim politikalarına ve uygulamalarına genel bir bakış. Merkezden yönetimli eğitim sistemleri ( Türkiye ve Fransa), yerel yönetimli eğitim sistemleri (İngiliz, Alman ve Amerikan), hem merkezi hem yerel yönetimli eğitim sistemleri (Japonya, Finlandiya, Norveç) karşılaştırmaları.

## **IV. YARIYIL**

### **Antrenman Bilgisi (2-2-3)**

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

### **Futbol (2-2-3)**

Futbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

### **Halk Oyunları (2-2-3)**

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

### **Yabancı Dil-II (3-0-3)**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil-I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

### **Bilgisayar-II (2-2-3)**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

### **Özel Eğitim (2-0-2)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli

çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

### **Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

### **SECMELİ DERS-I (ALAN VE ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ)**

#### **Bilimsel Kültürel Etkinlikler (2-2-3)**

Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor etkinlikleri, kulüp etkinlikleri, çevre düzenleme ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinliklere katılma

#### **Step-Aerobik (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri. Müzik eşliğinde yerde ve step platformu üzerinde koordineli ve ritmik olarak aerobik step adımlamalarının yapılması. Platform üzerinde ve yerde müzik eşliğinde koreografi çalışmaları. Dinamik, statik ve PNF metodlarına göre stretching çalışmaları.

#### **Sportif Ritmik Cimnastik (2-2-3)**

Ritmik cimnastikte gerekli olan vücut hareketleri artistik ve orijinal hareketlerle vücut elementlerinin kombinasyonu ile sağlanır, sıçramalar, atlamalar, dönüşler, pivotlar, dengeler, dalgalar, salınımlar, adımlar, yuvarlanmalar, el üstünde duruşlar, statik vücut duruşları, dinamik vücut duruşları gibi vücut tekniklerinin ritmik cimnastik aletleri ile (ip, çember, top, lobut, kurdele) koordineli bir şekilde uygulanması, yarışma kurallarının açıklanması.

#### **Güreş (2-2-3)**

Güreş tarihi, tarihsel gelişimi, güreş çeşitleri, müsabaka kuralları, teknik taktik becerilerin gelişimi ve öğretilmesi.

#### **Atletizm (2-2-3)**

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heptatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

**Tenis (2-2-3)**

Temel Teknikler, Taktik ve Kondüsyon Çalışmaları.

**Masa Tenisi (2-2-3)**

Masa Tenisinin tanımı, Tarihçesi, Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

**Dağcılık (2-2-3)**

Dağcılık tekniği ve teorisi konularına değinilecektir.

**Judo (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Badminton (2-2-3)**

Badminton da Temel Teknik Öğretimi, basamaklamaları; Temel Vuruş Teknikleri, Forehand, Backhand, Clear, Drop, Drive, Smaç, Lop, Filede Oyun, Servis, Koşu Yönleri ve Teknikleri, Badminton Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Badminton Öğretim Teknolojisi Kullanım ve Materyal Geliştirme.

**Halter (2-2-3)**

Halterin tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Bisiklet (2-2-3)**

Bisikletin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de, Bisikletçi ve Beslenmesi, Bisikletçi ve Güvenliği: Şehir içinde ve şehir dışında, Bisikletçi ve Giyimi, Bisikletçi ve Oturuş Şekli: Sele yüksekliği, Sele eğimi, Selenin öne veya geri alınması, Gidon borusunun yüksekliği, Gidon uzunluğu, Pedal kolu uzunluğu, Kol uzunluğu, Ayak çengellerinin büyüklüğü, Bisikletçi ve Gelişimi, Bisikletçi ve Bisiklet Yolları, Bisiklet Yarışmaları.

**Satranç (2-2-3)**

Tarihi, Türkiye'deki gelişimi, oyun kuralları, taktik, sistemler,okullarda satranç eğitimi.

**Orientiering (2-2-3)**

Orientiering nedir? Tanımı ve tarihçesi, Orientiering ile ilgili kavramlar, Orientiering sporunda kullanılan malzemeler, Orientiering yarışma çeşitleri ve şekilleri, Orientiering yarışma kuralları, Harita kenar bilgileri, Yön tayini ve mesafe tahmini, Arazi arızaları ve kesit alma.

**Boks (2-2-3)**

Boksun tarihi gelişimi, günümüzdeki yeri, temel teknik, müsabaka kuralları, teknik taktik becerilerin gelişimi ve öğretilmesi.

**Binicilik (2-2-3)**

Binicilik için atın sahip olması gereken özellikleri, atların çalışma alanları ve özellikleri, binış için gerekli olan at ve binici donanım ve ekipmanları, atın yedekte sevk edilmesi, atlardaki yürüyüş şekilleri, binicilikte ata uygulanan yardımlar, binicilikte denge, uyum ve yumuşaklık, atla dengeli bir biçimde hareket etme.

**Okçuluk (2-2-3)**

Okçuluğun tanımı ve tarihçesi, okçuluk felsefesi, FITA (Federation Internationale de tir a l'arc) kuralları, temel ekipmanlar, okçulukta genel antrenman prensipleri, güvenlik önlemleri, temel teknik eğitim.

**İzcilik (2-2-3)**

İzcilik nedir? İzcilik faaliyetleri, Türkiye ve dünyadaki gelişimi.

**Atıcılık (2-2-3)**

Atıcılık sporu ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin öğretimi konuları ele alınmaktadır.

**Eskrim (2-2-3)**

Eskrim, eskrim oyunu ve kuralları, eskrimde konsantrasyon geliştirme, vücudu esnek ve dinamik kullanma. Yenme ve yenilme güdülerini kazanma.

**Taekwondo (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Karate (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Su Sporları (2-2-3)**

Rüzgar sörfü, katamaran ve kano temel teknik becerilerin teorik ve uygulamalı olarak aktarılması.

## **V.YARIYIL**

### **Psikomotor Gelişim (3-0-3)**

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

### **Fiziksel Uygunluk (2-2-3)**

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırmaya yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

### **Voleybol (2-2-3)**

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

### **Beden Eğitimi ve Spor Tarihi (2-0-2)**

Dünyada ve Türkiye’de beden eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

### **Türk Eğitim Tarihi (2-0-2)**

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

### **Özel Öğretim Yöntemleri-I (2-2-3)**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

### **Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3)**

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

### **SEÇMELİ DERS-II (ALAN VE ALAN EĞİTİM DERSLERİ)**

**NOT:** II. yıl seçmeli ders havuzunda IV. yarıyıl için belirtilen “Alan Eğitimi (A)” kodlu derslerden, “Seçmeli Ders-I” olarak daha önce alınmamış olmak koşuluyla aşağıda belirtilen derslerden birisi seçilecektir.

#### **Step-Aerobik (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, spor dalının temel teknik ve taktik anlayışları, uygulama örnekleri. Müzik eşliğinde yerde ve step platformu üzerinde koordineli ve ritmik olarak aerobik step adımlamalarının yapılması. Platform üzerinde ve yerde müzik eşliğinde koreografi çalışmaları. Dinamik, statik ve PNF metodlarına göre stretching çalışmaları.

#### **Sportif Ritmik Cimnastik (2-2-3)**

Ritmik cimnastikte gerekli olan vücut hareketleri artistik ve orijinal hareketlerle vücut elementlerinin kombinasyonu ile sağlanır, sıçramalar, atlamalar, dönüşler, pivotlar, dengeler, dalgalar, salınımlar, adımlar, yuvarlanmalar, el üstünde duruşlar, statik vücut duruşları, dinamik vücut duruşları gibi vücut tekniklerinin ritmik cimnastik aletleri ile (ip, çember, top, lobut, kurdele) koordineli bir şekilde uygulanması, yarışma kurallarının açıklanması.

#### **Güreş (2-2-3)**

Güreş tarihi, tarihsel gelişimi, güreş çeşitleri, müsabaka kuralları, teknik taktik becerilerin gelişimi ve öğretilmesi.

#### **Atletizm (2-2-3)**

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

#### **Tenis (2-2-3)**

Temel Teknikler, Taktik ve Kondüsyon Çalışmaları.

**Masa Tenisi (2-2-3)**

Masa Tenisinin tanımı, Tarihçesi, Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

**Dağcılık (2-2-3)**

Dağcılık tekniği ve teorisi konularına değinilecektir.

**Judo (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Badminton (2-2-3)**

Badminton da Temel Teknik Öğretimi, basamaklamaları; Temel Vuruş Teknikleri, Forehand, Backhand, Clear, Drop, Drive, Smaç, Lop, Filede Oyun, Servis, Koşu Yönleri ve Teknikleri, Badminton Öğretiminde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Badminton Öğretim Teknolojisi Kullanım ve Materyal Geliştirme.

**Halter (2-2-3)**

Halterin tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

**Bisiklet (2-2-3)**

Bisikletin Tarihsel Gelişimi: Dünyada ve Türkiye'de, Bisikletçi ve Beslenmesi, Bisikletçi ve Güvenliği: Şehir içinde ve şehir dışında, Bisikletçi ve Giyimi, Bisikletçi ve Oturuş Şekli: Sele yüksekliği, Sele eğimi, Selenin öne veya geri alınması, Gidon borusunun yüksekliği, Gidon uzunluğu, Pedal kolu uzunluğu, Kol uzunluğu, Ayak çengellerinin büyüklüğü, Bisikletçi ve Gelişimi, Bisikletçi ve Bisiklet Yolları, Bisiklet Yarışmaları.

**Satranç (2-2-3)**

Tarihi, Türkiye'deki gelişimi, Oyun kuralları, taktik, sistemler, okullarda satranç eğitimi.

**Orientiering (2-2-3)**

Orientiering nedir? Tanımı ve tarihçesi, Orientiering ile ilgili kavramlar, Orientiering sporunda kullanılan malzemeler, Orientiering yarışma çeşitleri ve şekilleri, Orientiering yarışma kuralları, Harita kenar bilgileri, Yön tayini ve mesafe tahmini, Arazi arızaları ve kesit alma.

**Boks (2-2-3)**

Boksun tarihi gelişimi, günümüzdeki yeri, temel teknik, müsabaka kuralları, teknik taktik becerilerin gelişimi ve öğretilmesi.

**Binicilik (2-2-3)**

Binicilik için atın sahip olması gereken özellikleri, atların çalışma alanları ve özellikleri, biniş için gerekli olan at ve binici donanım ve ekipmanları, atın yedekte sevk edilmesi, atlardaki yürüyüş



şekilleri, binicilikte ata uygulanan yardımlar, binicilikte denge, uyum ve yumuşaklık, atla dengeli bir biçimde hareket etme.

### **Okçuluk (2-2-3)**

Okçuluğun tanımı ve tarihçesi, okçuluk felsefesi, FITA (Federation Internationale de tir a l'arc) kuralları, temel ekipmanlar, okçulukta genel antrenman prensipleri, güvenlik önlemleri, temel teknik eğitim.

### **İzcilik (2-2-3)**

İzcilik nedir? İzcilik faaliyetleri, Türkiye ve dünyadaki gelişimi.

### **Atıcılık (2-2-3)**

Atıcılık sporu ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin öğretimi konuları ele alınmaktadır.

### **Eskrim (2-2-3)**

Eskrim, eskrim oyunu ve kuralları, eskrimde konsantrasyon geliştirme, vücudu esnek ve dinamik kullanma. Yenme ve yenilme güdülerini kazanma.

### **Taekwondo (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **Karate (2-2-3)**

Tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

### **Kayak (2-2-3)**

Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler).

## **VI. YARIYIL**

### **Beceri Öğrenimi (3-0-3)**

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.

### **Egzersiz ve Beslenme (2-0-2)**

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme

ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları.

### **Eğitsel Oyunlar (1-2-2)**

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

### **Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2-3)**

Beden Eğitimi ve Sporun öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirisel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0-2)**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

### **Etkili İletişim Becerileri (3-0-3)**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişiler arası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

### **Sınıf Yönetimi (2-0-2)**

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

### **Okul Deneyimi (1-4-3)**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve

okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

## **VII. YARIYIL**

### **Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (1-2-2)**

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

### **Drama (2-2-3)**

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

### **Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

### **Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

### **Rehberlik (3-0-3)**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

## **SEÇMELİ DERS-III (ALAN VE ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ)**

### **Spor Felsefesi ve Olimpizm (3-0-3)**

Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik,

sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.

### **Spor Psikolojisi (3-0-3)**

Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik.

### **Spor Sosyolojisi (3-0-3)**

Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.

### **Türk Spor Tarihi (3-0-3)**

Eski Türklerde spor, Selçuklular ve diğer Türk boylarında spor, Osmanlı döneminde spor, cumhuriyet döneminde spor.

### **Spor Ekonomisi (3-0-3)**

Ekonomi biliminin genel ilke, kuram, kavram ve süreçlerinden hareketle, İktisadi düşünce içinde sporun yeri ve önemi, spor endüstrisi, spor sektörü, sporun finansı ile ilgili gelişmelerin incelenmesinin yanı sıra sporun toplumsal arz ve talebi ile genel özellikleri, sporda tüketim yatırım ve özellikleri, spor yatırımlarının iktisadi gelişmeye katkısı ve ölçülmesi, spor yatırımlarının finansmanı, spor harcamaları ve maliyet, fayda analizi, spor ve iktisadi kalkınma, spor pazarlama teknikleri. Türkiye ve Dünyadaki spor pazarlaması uygulamaları, modeller, problemler ve çözüm önerileri.

### **Spor ve İstatistik (3-0-3)**

İstatistiğin tanımı, beden eğitimi ve sporla olan ilişkisi, empririk araştırma ve istatistik. Ölçüm düzeyleri ve ölçek tipleri, tek boyutlu dağılımlar, iki boyutlu dağılımlar, dağılım biçimleri, standart puanlar, hipotez testleri.

### **Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi (3-0-3)**

Erken Çocukluk ve İlköğretimde oyunun önemi, evreleri, çeşitleri, oyunun yapısal temelleri, eğitsel oyunların sınıflandırılması, (oyunun karakterine göre, oyunu seçmede ve oynamada etkili olan özelliklerine göre). Kültürel oyun örnekleri. Araçlı, araçta, araçsız yapılan oyun örnekleri, okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilköğretimde uygulanması.

### **Sporda Etik (3-0-3)**

Etik, etik ilişki, etik değerler, spor ve etik, sportif erdem, sportmenlik ve etik, spor etiğinin ana problemleri. Spor etiğinin felsefesi, sporun bütün kültürel hayat içerisindeki konumu.

## **VIII. YARIYIL**

### **Araştırma Projesi (2-2-3)**

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.

### **Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi (3-0-3)**

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

### **Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)**

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, ürün dosyası (portfolyo) hazırlama.

## **SECMELİ DERS-IV (ALAN VE ALAN EĞİTİM DERSLERİ)**

**Not:** Daha önce alınmış ve başarılı olunmuş zorunlu ya da seçmeli derslerden birisi seçilecektir.

### **Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Step-aerobiğin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin step-aerobik öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Sportif Ritmik Cimnastik Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Sportif ritmik cimnastiğin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin sportif ritmik cimnastik öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Güreş Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Güreşin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin güreş öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Atletizm Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Atletizmin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin atletizm öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Tenis Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Tenisin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin tenis öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Masa tenisinin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin masa tenisi öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Dağcılık Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Dağcılık öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin dağcılık öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Judo Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Judonun öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin judo öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Badminton Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Badmintonun öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin badminton öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Halter Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Halterin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin halter öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Bisiklet Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Bisikletin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin bisiklet öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Satranç Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Satrançın öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin satranç öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Orientiering Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Orientieringin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin orientiering öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Boks Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Boksun öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin boks öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Binicilik Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Biniciliğin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin binicilik öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Okçuluk Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Okçuluk öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin okçuluğun öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **İzcilik Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

İzciliğin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin izcilik öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Atıcılık Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Atıcılığın öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin atıcılık öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **4Eskrim Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Eskrimin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin eskrim öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Taekwondo Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Taekwondonun öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin taekwondo öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Karate Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Karatenin öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin karate öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Futbol öğretim yöntemleri ve planlaması (2-0-2)**

Futbol öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin futbol öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Basketbol öğretim yöntemleri (2-0-2)**

Basketbolun öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin basketbol öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Voleybol öğretim yöntemleri ve planlaması (2-0-2)**

Voleybolun öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin voleybol öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Hentbol öğretim yöntemleri ve planlaması (2-0-2)**

Hentbolün öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin hentbol öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Halk oyunları öğretim yöntemleri ve planlaması (2-0-2)**

Halk oyunlarının öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin halk oyunları öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

### **Kayak Öğretim Yöntemleri (2-0-2)**

Kayağın öğretim yöntemleri ve öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin halk oyunları öğretimine uygulanması, micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

## **SEÇMELİ DERS-II (GENEL KÜLTÜR DERSLERİ)**

### **İleri Spor Masajı Teknikleri (2-0-2)**

Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları. **NOT: BES410GK İleri Spor Masajı Teknikleri dersinin ön koşulu BES247GK Spor Masajı dersinden başarılı olmaktır.**

### **Spor Animasyonu ve Teknikleri (2-0-2)**

Animasyon, spor animasyonu ve spor animasyonun rekreasyon kavramı içindeki yeri ve önemi, spor animasyonu ile ilgili temel bilgi (temel kavramlar, teknikler, kurallar ve uygulamaları), spor animasyon gösterilerinde yer alan çeşitli örnek animasyon programlarını hazırlama ve uygulama.

### **Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler (2-0-2)**

Halkla ilişkiler kavramı, gelişimi, tanımı, amaç, kapsam, yöntem, ilke araçları, Halkla ilişkiler, teknikleri, halkla ilişkilerde yöneticilerin rolü. Spor kurum ve kuruluşlarıyla olan halkla ilişkiler.

### **Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Teknikleri (2-0-2)**

Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgiler ışığında spor organizasyonları hakkında bilgi sahibi olma, uygulamalarda karşılaşılan sorunları bilme.

### **Spor ve Medya (2-0-2)**

Medyanın kurumsal ve işlevsel olarak ortaya konması, toplumsal görev ve sorumlulukları, medya spor ilişkisi, medyanın spor kurumlarına ve olaylarına etkisi, medyanın toplum kesimleri ve spora etkileri, sporun eğitimi, yaygınlaşmasına katkıları, medyanın sporcu, gençlik, sosyalleşme, spor yöneticileri, sporda şiddet, uluslar arası ilişkiler etkileri.

### **Çocuk, Kadın ve Yaşlılarda Egzersiz (2-0-2)**

Çocuk, kadın ve yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri, çocuk, kadın ve yaşlılarda antrenman fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları, çocuk, kadın ve yaşlılara antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri.



## **SEÇMELİ DERS-II (ÖĞRETMENLİK MESLEK BİLGİSİ DERSLERİ)**

**NOT:** II. yıl seçmeli ders havuzunda III. yarıyıl için belirtilen “*Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB)*” kodlu derslerden, “Seçmeli Ders-I” olarak daha önce alınmamış olmak koşuluyla aşağıda belirtilen derslerden birisi seçilecektir.

### **Öğrenme Psikolojisi (2-0-2)**

Öğrenme psikolojisinin tarihsel temelleri, davranışçı yaklaşımı hazırlayan koşullar, modern kuramlar, edimsel koşullanma, davranışçılıkta yeni modeller, bilişsel etkileşim kuramı, Gestalt kuramı.

### **Türk eğitim Sisteminde, Örgüt, Yönetim ve Mevzuat (2-0-2)**

Bu derste, Türk Eğitim Sisteminin genel bir çözümlemesi yapılarak, örgüt ve yönetim amaç, yapı ve süreçler bakımından incelenir. Sistemde meydana gelen değişimler belirlenip, nedenleri tartışılır. Sistemin çevresel değişimler doğrultusunda yönelimleri ele alınır.

### **Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler (2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, Yönetim kurumları ve süreçleri, Eğitim sistemine yönelik sorunların belirlenmesi ve çözülmesi, Genel değerlendirme ve tekrar, Türk Eğitim Sisteminde İnsan Kaynakları ve Fiziksel Kaynaklar, Milli Eğitim sisteminin yönetim problemleri, Eğitime yönelik çalışmalarda ideolojik yaklaşımların egemen olması, Eğitimde program geliştirme ve karşılaşılan sorunlar, Milli eğitimin finansal sorunları ve çözüm yolları.

### **Grup Dinamiği (2-0-2)**

Grup nedir? Grup süreçleri, liderlik teorileri ve stilleri, grup dinamiği, grup dinamiği oluşturma stratejileri, grup dinamiği ve sportif performans, kişisel gelişim için bir grup yaşantısı geçirme, grup yönetme deneyimi.

### **Eğitimde Program geliştirme (2-0-2)**

Program geliştirme temel kavramlar, Eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), Eğitim programı tasarımı ve modeller, Program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Öğretim ilkeleri, Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), Öğretim yöntem ve teknikleri, Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşamboyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.), Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.

### **Eğitim Felsefesi (2-0-2)**

Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki, eğitim felsefesinin tanımı, eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk), eğitim felsefesi akımları (daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden kurmacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık), eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri, eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri.

### **İstatistik (2-0-2)**

Tanımı, kapsamı, veriler ve düzenlenmesi, merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri, korelasyon, olasılık, normal dağılım eğrisi, standart puanlar, örnekleme kuramı, hipotez testleri, spor alanından örneklerle istatistik hesaplamalar.

### **Toplam Kalite Yönetimi (2-0-2)**

Rekabet ve kalite kavramları, kalitenin tarihsel gelişimi ve kalite guruları, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları, sürekli iyileştirme (Kaizen), kalite maliyetleri, Toplam Kalite Yönetiminde Tedarikçiler, EFQM Mükemmellik Modeli, ISO 9000:2008 Kalite Yönetim Sistemleri.

### **Eğitim Sosyolojisi (2-0-2)**

Sosyoloji nedir?, diğer bilimlerle ilişkileri nelerdir?, Sosyolojinin Kurucuları; Comte, Durkheim, Marx, Weber, Sosyolojik teoriler, Eğitim Sosyolojisi neyi inceler, Eğitim alanındaki sosyolojik teoriler; fonksiyonalist teori, Sosyal Çatışma teorisi ve Eğitim, Sembolik Etkileşimci Teori ve Eğitim, Eğitimin bir kurum olarak önemi, ğrenci Takip Sistemi, ğrenci takip Sistemi yararlı mıdır?, Eğitimin genişlemesi eşitsizlikleri giderir mi, Yüksek ğretimde Eşitsizlikler, Eğitimin Tabakalaşması.

### **Karşılaştırmalı Eğitim (2-0-2)**

Karşılaştırmalı eğitimin tarihi ve tanımı, karşılaştırmalı eğitim yöntemleri. Sosyal ve ekonomik gelişmeleri göz önüne alınarak seçilmiş çağdaş ülkelerin eğitim politikalarına ve uygulamalarına genel bir bakış. Merkezden yönetimli eğitim sistemleri ( Türkiye ve Fransa), yerel yönetimli eğitim sistemleri (İngiliz, Alman ve Amerikan), hem merkezi hem yerel yönetimli eğitim sistemleri (Japonya, Finlandiya, Norveç) karşılaştırmaları.